

TED ÜNİVERSİTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ

PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME METODLARININ ÖZETİ

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
1 İşletme alanının temel kavramlarında, teori ve uygulamalarında kapsamlı bilgiye sahip olmak. (B3)	BA201, BA203, BA204, BA301, BA304, BA305	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Yazılı ve Sözlü Performans Projesi, Katılım	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzerinde not alması	Eğitmen
	STAJ	1) Staj Değerlendirmesi 2) Sunum & Rapor	3. veya 4. yıl	70/100 veya üzeri	1) Şirket 2) Bölüm içi Komite
		Not Döküm Belgesi	Mezun olurken	GPA: 2.00/4.00	Danışman
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (Kriterler anket tasarımıyla sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite
		Yerleşme İstatistikleri	Mezun olurken	Tüm mezunların mezuniyetten sonraki iki yıl süre zarfında işe veya yüksek lisans programlarına yerleşmeleri	Bölüm içi Komite

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
2 Nitel ve nicel araçları ve bilgi teknolojilerini kullanarak iş karar süreçlerini yönetmek. (B4)	MATH101, MATH102, MATH230, MATH232	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzerinde not alması	Eğitmen
	BA203, BA202, BA303, BA304, BA 401	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Yazılı ve Sözlü Performans Projesi, Katılım	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzerinde not alması	Eğitmen
		GMAT ALES	3. veya 4. yıl 3. veya 4. yıl	550 veya üzeri 70/100 veya üzeri	Bölüm Başkanı Bölüm Başkanı
		Not Döküm Belgesi	Mezun olurken	GPA: 2.00/4.00	Danışman
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite
		Yerleşme İstatistikleri	Mezun olurken	Tüm mezunların mezuniyetten sonraki iki yıl süre zarfında işe veya yüksek lisans programlarına yerleşmeleri	Bölüm içi Komite

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
3 Ekonomik, yasal, politik, sosyal, teknik ve rekabetçi güçlerin (yöresel, bölgesel, küresel) işletme alanını nasıl etkilediğini değerlendirmek. (B5)	ECON101, ECON102, EL.CC(S), EL.CC(SS)	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Yazılı ve Sözlü Performans Projesi, Katılım	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri olması	Eğitmen
	BA302	Test/Sınav	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri not alması	Eğitmen
	STAJ	1) Staj Değerlendirmesi 2) Sunum & Rapor	3. veya 4. yıl	70/100 veya üzeri	1) Şirket 2) Bölüm İçi Komite
		GMAT	3. veya 4. yıl	550 veya üzeri	Bölüm Başkanı
		Not Döküm Belgesi	Mezun olurken	GPA: 2.00/4.00	Danışman
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite
		Yerleşme İstatistikleri	Mezun olurken	Tüm mezunların mezuniyetten sonraki iki yıl süre zarfında işe veya yüksek lisans programlarına	Bölüm içi Komite

			yerleşmeleri	
--	--	--	--------------	--

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
4 Bilgi paylaşımı ve profesyonel iletişimde İngilizce dilini uzman seviyesinde kullanmak. (B3) (TEDU 3)	ENG101, ENG102, ENG204	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Yazılı ve Sözlü Performans Projesi, Katılım	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri not alması	Eğitmen
	BA 402	Yazılı ve Sözlü Performans Projesi	4. yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri not alması	Eğitmen
		TOEFL KPDS ÜDS	3. veya 4. yıl 3. veya 4. yıl 3. veya 4. yıl	80/120 veya üzeri 70/100 veya üzeri 70/100 veya üzeri	Bölüm Başkanı Bölüm Başkanı Bölüm Başkanı
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
5 İçerik, organizasyon ve netlik açısından yeterlilik gösteren kaliteli dökümanlar hazırlamak ve sunumlar yapmak. (B5) (TEDU 1)	CMPE101	Test/Sınav, Kısa Sınav, Lab Katılımı, Ödevler	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri not alması	Eğitmen
	TUR101, TUR102	Diğer Bölümler Belirleyecek	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri not alması	Eğitmen
	BA201, BA301	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Yazılı ve Sözlü Performans Projesi, Katılım	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri olması	Eğitmen
	BA 402	Yazılı ve Sözlü Performans Projesi	4. yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri not alması	Eğitmen
	STAJ	Sunum & Rapor	3. veya 4. yıl	70/100 veya üzeri	Bölüm içi Komite
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
6 Durumları ve problemleri kurumsal ve kişisel fırsatlara dönüştürme yollarını bulmak. (B3)	EL.BA	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Yazılı ve Sözlü Performans Projesi, Katılım	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri not alması	Eğitmen
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite
		Mezun Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
7 Karmaşık sorunlara yaratıcı düşünme, takım oluşturma ve liderlik yeteneklerini kullanarak bireysel ve disiplinlerarası takımlarla çözüm üretmek. (B5) (TEDU 7)	MATH230, MATH232	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri not alması	Eğitmen
	BA305	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Yazılı ve Sözlü Performans Projesi, Katılım	Her yıl		
	EL.M	Diğer Bölümler Belirleyecek	Her yıl		
		Yıllık Anket (NSSE, öğrenci konseyi & toplulukları)	Her yıl	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
8 İşletme alanındaki etik konuları değerlendirmek ve sosyal, bilimsel ve profesyonel etik normları uygulamak. (B3) (TEDU 2)	EL.BA	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Yazılı ve Sözlü Performans Projesi, Katılım	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri not olması	Eğitmen
	ETİK SEMİNERLERİ	Katılım	1. ve 2. sene	En az %80 sınıf katılımı	Bölüm Başkanı
	STAJ	Staj Değerlendirmesi	3. veya 4. yıl	70/100 veya üzeri	Şirket
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
9 Diğer kültürlerin farkında olup, takdir etmek ve bireysel ve kültürel farklılıklara saygı duymak. (A3) (TEDU 6)	EL.CC(HUM)	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Yazılı ve Sözlü Performans Projesi, Katılım	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri olması	Eğitmen
	HIST101, HIST102	Diğer Bölümler Belirleyecek	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri olması	Eğitmen
	ERASMUS veya ÇİFT TARAFLI DEĞİŞİM	Katılım	Her yıl	sınıfın %15'i	Bölüm Başkanı
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
10 Hayat boyu öğrenme ilkesini benimsemek ve farklı disiplinlerde ilgi alanlarını keşfederek kişisel, sosyal ve profesyonel gelişimi sağlamak. (B3) (TEDU 5)	EL.CC(ART)	Diğer Bölümler Belirleyecek	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri olması	Eğitmen
	EL.F	Diğer Bölümler Belirleyecek	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri olması	Eğitmen
	İİBF SEMİNERLERİ	Katılım	Her yıl	%80 sınıf katılımı	Bölüm Başkanı
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımıından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite
		Mezun Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımıından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite

ÇIKTI	EYLEM/ STRATEJİ	DEĞERLENDİRME METODU	NE ZAMAN	NASIL / KRİTER	KİM
11 Etkin çalışma alışkanlıkları, zaman yönetimi becerileri ve öz-disipline sahip olmak. (B3) (TEDU 4)	BA110, BA202, BA204	Test/Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Yazılı ve Sözlü Performans Projesi, Katılım	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri olması	Eğitmen
	EL.M	Diğer Bölümler Belirleyecek	Her yıl	Sınıfın %70'inin CC veya üzeri olması	Eğitmen
	STAJ	1) Staj Değerlendirmesi 2) Sunum & Rapor	3. veya 4. yıl	70/100 veya üzeri	1) Şirket 2) Bölüm içi Komite
		Çıkış Anketi	Mezun olurken	Çıkarım yoluyla (kriterler anket tasarımıından sonra belirlenecektir)	Bölüm içi Komite